

**Université internationale d'été, Trois-Rivières, Québec, 14-18 mai 2018.
La pratique du « par et pour » : Les personnes au cœur de leur projet**

Barbara Fontana-Lana

Université de Fribourg, Suisse
Département de Pédagogie spécialisée
barbara.lana@unifr.ch

Titre de la présentation

Exemplification d'un processus de co-construction de contextes favorables à l'implémentation d'actions autodéterminées et de participation citoyenne

Résumé en facile à lire et à comprendre

Présentation de notre recherche

- J'ai présenté une recherche appelée « Notre Institution, Notre Vie, Notre Voix »¹.
- La recherche a eu lieu dans un établissement de Suisse romande.
- La recherche s'est déroulée pendant 2 ans entre 2014 et 2016.
- La recherche a permis de développer une formation à l'autodétermination et à la citoyenneté active.

L'autodétermination, c'est quoi ?

- Une personne autodéterminée décide pour sa propre vie.
- Une personne autodéterminée se sent le maître de ses décisions.
- Une personne autodéterminée a une meilleure qualité de la vie.

La citoyenneté active, c'est quoi ?

- Un citoyen actif prend ses responsabilités.
- Prendre ses responsabilités signifie assumer les conséquences de ses décisions.
- Un citoyen actif exerce des droits comme le droit de vote, le droit de faire partie d'associations et le droit d'exprimer ses opinions.
- Un citoyen actif participe à la vie de la communauté, par exemple il participe à des activités de loisirs et des événements proposées par sa commune.

¹ Cette recherche a été financée par la Fondation Eben-Hézer (Suisse). Plus d'informations sur ses contenus et modalités de réalisation peuvent se trouver à l'adresse suivante : <http://fns.unifr.ch/autodetermination/fr>

Pourquoi l'autodétermination et la citoyenneté sont importantes pour la personne avec une déficience intellectuelle ?

- L'autodétermination et la citoyenneté active donnent plus de pouvoir aux personnes avec une déficience intellectuelle.
- Les personnes avec une déficience intellectuelle ont le droit d'être actrices de leur vie.

Présentation de la formation à l'autodétermination et à la citoyenneté active.

- 16 adultes avec une déficience intellectuelle et 13 éducateurs ont participé à la formation.
- Les chercheurs de l'Université de Fribourg (Suisse), les 16 participants avec une déficience intellectuelle, les 13 éducateurs et les cadres institutionnels ont construit ensemble la formation.
- Les contenus de la formation se sont construits à partir des demandes et des intérêts des participants.
- La formation s'est composée de 3 séances de départ, de 4 séances pour entraîner l'autodétermination et de 4 séances pour exercer la citoyenneté.
- A la fin de la formation, nous avons fait une séance plénière avec toutes les personnes concernées.

Présentation des outils

- Nous avons construit des outils pour travailler l'autodétermination et la citoyenneté active.
- Nous avons publié un manuel et une bande-dessinée pour faire connaître la formation et les outils².
- Le manuel s'appelle « Former la personne avec une déficience intellectuelle à l'autodétermination et à la participation citoyenne ».
- La bande dessinée s'appelle « Mes Idées, Ma Vie ».

² Plus d'informations au sujet de ces deux publications se trouvent à l'adresse : <https://www.reiso.org/actualites/fil-de-l-actu/2398-des-outils-pour-implementer-l-autodetermination>

Présentation des résultats

- Grâce à la formation, les 16 adultes avec une déficience intellectuelle ont augmenté leur l'autodétermination.
- Les participants disent qu'ils ont plus de possibilités de choix dans les activités quotidiennes.

Conclusions

- Cette recherche a montré l'importance de construire ensemble des contextes favorables à l'autodétermination et l'exercice de la citoyenneté.
- Les occasions d'apprentissage sont fondamentales pour développer l'autodétermination et la citoyenneté active.
- L'autodétermination et la citoyenneté active s'apprennent par l'expérience et par l'entraînement.
- Pour apprendre, il faut prendre des risques raisonnables. Il faut aussi pouvoir faire des erreurs.
- Quand tout le monde travaille ensemble dans la même direction, l'autodétermination et la citoyenneté active s'apprennent plus facilement.
- Il est important de prendre le temps de préparer tous ensemble la formation.
- Il est important de s'assurer que les apprentissages faits pendant la formation soient mis en pratique dans la vie de tous les jours.